

Практикум для родителей

«Пока мама дома»

Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, которая питает мозг ребёнка. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связаны с речью. На протяжении всего раннего детства чётко выступает эта зависимость – по мере совершенствования мелкой моторики идёт развитие речевой функции. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. **Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.**

Для развития мелкой моторики вам не понадобится специальное оборудование, не нужно выкраивать время, можно воспользоваться предметами, которые оказались в данный момент под рукой. Дети любят играть с бытовыми предметами, вам нужно только направить их фантазию в нужное русло. Для пальчиковых игр подойдут:

- мячи (каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые, соксы – вязаные и набитые пластмассовыми пульками);
- верёвки капроновые плетёные (диаметром 3-6 мм) – для завязывания узлов и для перебирания уже завязанных узлов пальцами;
- кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти;
- прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук;
- щётки для волос, зубные щётки, коврики «Травка» - для массажа и самомассажа ладоней;
- платочки;
- бигуди;
- счётные палочки;
- резиночки для волос;

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настроению, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям.

Самомассаж ладоней и пальцев рук

Самомассаж ладоней щёткой для волос или пластмассовым ковриком «Травка»

(На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями.

Поверхности «иглолок» касаются не только пальцы, но и ладони. Направления движения – к себе).

Гладит мама-ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

Самомассаж зубной щёткой (Дети берут в руки зубную щётку).

Плывёт зубная щётка,
Как по морю лодка,
Как по речке пароход,
По пальчикам она идёт!

А. Дорогавцева

*Растирают щеткой подушечки
пальцев правой руки, затем левой
руки, начиная с большого пальца
И заканчивая мизинцем.*

Самомассаж с прищепками

(Большой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустушия – смена рук. (Проверьте на себе, чтобы прищепки были не слишком тугими).

Кусается больно котёнок – глупыш,
Он думает: это не палец, а мышшь.
– Но я не играю с тобою, малыш!
– А будешь кусаться – скажу тебе «кыш»!
О. Крупенчук

Самомассаж подушечек пальцев

(Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «катая» его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку осуществляется разминание одного пальца.

После 5-й строчки – смена рук).

Шёл медведь к своей берлоге	<i>(мизинец)</i>
Да споткнулся на пороге.	<i>(безымянный)</i>
«Видно, очень мало сил	<i>(средний)</i>
Я на зиму накопил», –	<i>(указательный)</i>
Так подумал и пошёл	<i>(большой)</i>
Он на поиск диких пчёл.	<i>(большой)</i>
Все медведи – сладкоежки,	<i>(указательный)</i>
Любят есть медок без спешки,	<i>(средний)</i>
А наевшись, без тревоги	<i>(безымянный)</i>
До весны сопят в берлоге.	<i>(мизинец)</i>

Игры с массажными мячиками

Колючий ёжик

Гладь мои ручки,
Ёжик, ёжик.
Ты колючий, ну и что же

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.
О. Крупенчук

*Дети катают мячик в руках,
делая движения вперёд-назад,
вправо-влево между пальцами.
Катают мячик по правой и ле-
вой ладоням круговыми движе-
ниями.
Берут мячик в левую руку и
«прыгают» им по ладони дру-
гой руки, затем меняют руки.*

Дружба

Я в друзьях души не чаю!
Я друзей своих встречаю!
Каждый руку мне пожмёт!
Каждый мне привет пошлёт!
О. Крупенчук

*Дети крепко сжимают мячик
поочередно в одной и в другой
ладони.
Машут рукой.*

Игры с платочками

Тесто

Месим, месим тесто!
Есть в печи место!
Будут, будут из печи
Булочки и калачи!
Народная потешка

1 вариант игры.

*Дети берут платочек за два
уголка и пальцами обеих рук
собирают платочек в обе ладони.*

2 вариант игры.

*Берут платочек за уголок и
собирают целиком платочек в*

*ладонь, используя пальцы только
одной руки (правой или левой).
Другая рука не помогает!*

Прятки

Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.

Пальчики играли в прятки,
Ловко прятались в кроватке.
Вот так, вот так,
Ловко спрятались в кроватке.

А. Савушкина

*Сжимают и разжимают
пальцы обеих рук.
Пальцы обеих рук собирают
платочек в обе ладошки.*

Игры с крупными бигуди

Самокат

Самокат, самокат,
Самокату очень рад!
Сам качу, сам качу
Самокат куда хочу!

И. Токмакова

*Дети катают бигуди между
ладонями вперед-назад, руки
держат перед собой.*

Ролик

Трудно ролик мне вести
Прямо по дорожке,
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.

С. Ерошкина

*Дети катают бигуди между
ладонями вперед-назад, руки
держат перед собой.
Убирают бигуди в обе ладони.*

Игры со счётными палочками

Цапля ходит по болоту

Цапля ходит по болоту

Будто ищет там кого-то.

Ой, боюсь, что эта цапля

Лягушонка хочет...

Сцапать!

О. Крупенчук

Затем дети выполняют те же движения левой рукой.

*Дети ставят счётную палочку на
большой палец правой руки и
держат указательным пальцем
правой руки.*

*Дети ставят счётную палочку на
большой палец правой руки и
держат средним пальцем
правой руки.*

*Дети ставят счётную палочку на
большой палец правой руки и
держат безымянный пальцем
правой руки.*

*Дети ставят счётную палочку на
большой палец правой руки и
держат мизинцем пальцем
правой руки.*

*Убирают счётную палочку за
спину.*

Клювы

(Ребёнок собирает разложенные на столе счётные палочки одноимёнными пальцами – от указательных к мизинцам – и удерживает их до тех пор, пока не соберёт все четыре «клюва». На каждую строчку осуществляется по одному взятию палочки).

Клювов длиннее
Не видывал я,
Чем клювы у цапли
И журавля!
О. Крупенчук

Игры с эспандерами

Силач

Дети берут эспандер в виде резинового кольца в руки.

Я сожму своё кольцо,
Буду сильным молодцом,
Буду младших защищать,
Буду слабым помогать!
Пополам его согну
И восьмёркой заверну!
О. Крупенчук

*Дети сжимают и разжимают
в руках эспандер на каждый
ударный слог. После каждой
строчки – смена рук.*